

Любов Залюбовська  
Керівниця освітніх програм,  
ГО «ГО ГЛОБАЛ»



## Програма навчально-практичного тренінгу для вчителів «Особливості програми надолуження освітніх втрат CATCH UP для середньої школи»

### Мета:

Мета програми з надолуження освітніх втрат CATCH UP для середньої школи - підвищити рівень знань та мотивацію до навчання учнів 5-9 класів з 4 предметів: історія України, математика, англійська мова та українська мова і література.

### Цілі:

1. Діагностувати рівень освітніх втрат. Проведення окремого заняття для оцінки рівня знань та освітніх втрат дітей.
2. Підвищити мотивацію до навчання в учнів. Програма стимулює мотивацію учнів до навчання через заохочення та підтримку.
3. Зменшити відставання у навчанні. Програма спрямована на зменшення відставання учнів у навчанні, допомагаючи їм здобути втрачені навички та знання.
4. Адаптувати методи навчання. Програма використовує адаптивні методи навчання, що дозволяють кожному учневі здобувати знання на своєму власному рівні та в своєму власному темпі.

### Цільова аудиторія:

Вчителі середньої школи.

Сесії та тематика	Кількість годин
<b>26 квітня 2024</b>	
Вступна частина	15 хв.
Тестування знань перед початком навчання.	15 хв.
<b>Сесія 1: Втрати в навчанні та надолуження.</b> Програма надолуження освітніх втрат та принципи побудови. Відмінність програм надолуження від пропущеного від звичайних уроків. Інклюзивний підхід	60 хв.
<b>Сесія 2: Діагностичне оцінювання.</b>	60 хв.

Як діагностувати навчальні втрати, методи та інструменти для діагностики. Як ми пропонуємо діагностувати втрати в наших програмах.	
<b>Сесія 3: Студентоцентричний підхід</b>	60 хв.
<b>Сесія 4: Методи прямого навчання.</b> Пряме викладання основних понять. Практика під керівництвом та взаємодія (практика під керівництвом, моделювання, ризиків, використання наочності та підказок, структуровані робочі аркуші та графічні органайзери, структуровані за тьюторством, навчальні станції та ін.)	60 хв.
<b>Сесія 5: Робота в тематичних групах.</b> Презентація матеріалів Проектування та впровадження студентоцентризованих занять на заняттях з надолуження пропущеного.	90 хв.
<b>27 квітня 2024</b>	
<b>Сесія 1: Травмо-інформований підхід.</b> Загальний огляд того, що таке травма, реакції на травму, ознаки травми. Як травма впливає на навчання.	90 хв.
<b>Сесія 2: Перша психологічна допомога.</b> Принципи та стратегії. Протоколи ППД. Рольова гра.	90 хв.
<b>Сесія 3: Емоційний інтелект.</b> Емоційний інтелект та його складові. Ідентифікація та управління емоціями. Розвиток емоційного інтелекту.	90 хв.
<b>Сесія 4: Стресостійкість педагогічних працівників.</b> Техніки самопомоги.	90 хв.
<b>Сесія 5: Робота в тематичних групах.</b>	90 хв.
<b>28 квітня 2024</b>	
<b>Сесія 1: Оцінювання.</b> Типи оцінювання. Формувальне оцінювання для сприяння навчанню учнів. Стратегії роботи в класі для попереднього, формувального та підсумкового оцінювання.	60 хв.
<b>Сесія 2: Диференційоване навчання.</b>	60 хв.

Методи диференційованого навчання (гнучке групування, різноманітні стратегії навчання, багаторівневі завдання тощо). Практичне застосування у навчальному середовищі.	
Сесія 3: Практичне застосування у предметних програмах.	90 хв.
Наступні кроки впровадження.	30 хв.
Рефлексія та підсумки.	20 хв.
Вихідне тестування.	30 хв.

**Форма навчання :** офлайн

**Обсяг тренінгу:** 18 годин 0,6 кредита (ЕКТС)

#### Автори програми:

Зокрема, над створенням проекту **«Особливості програми надолуження освітніх втрат CATCH UP для середньої школи»** працювала досвідчена команда фахівців:

**Дар'я Арцимєєва**, вчителька англійської мови Новопільського ліцею Новопільської сільської ради Дніпропетровської області, амбасадорка програми eTwinning Plus, тренерка всеукраїнських та міжнародних освітянських проектів, розробниця освітніх програм, навчальних курсів та тренінгів GoGlobal "Коли світ на межі змін: стратегії адаптації", "Школа, чутлива до психічного здоров'я".

**Галина Терентьєва**, заступниця директора з навчально-виховної роботи Ліцею №4 м. Хмільника Вінницької області, вчителька англійської мови, учасниця програм міжнародного обміну, тренерка всеукраїнських та міжнародних освітянських проектів, розробниця освітніх програм, навчальних курсів та тренінгів GoGlobal "Коли світ на межі змін: стратегії адаптації", "Школа, чутлива до психічного здоров'я".

**Олена Заплотинська**, співавторка «Абетки для директора», керівниця ініціативи із забезпечення якості освіти проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe). Керівниця ініціативи «Збереження доступу до шкільної освіти», що впроваджується в межах проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe). Вчитель історії за фахом. Працювала в школі вчителем історії, викладала в університеті. Понад 10 років досвіду роботи в освітніх проектах, зокрема, дослідницьких - для Міністерства освіти і науки України та Державної служби якості освіти України. Була керівником експертної групи з розроблення інституційного аудиту для шкіл.

**Христина Ярема**, вчителька української мови та літератури, авторка курсів "Українська мова. 7 клас", "Українська література. 6 клас" Всеукраїнської школи онлайн, авторка YouTube-проекту "Лаконічні уроки з української мови",

сертифікована тренерка проекту "Єдині", сертифікована тренерка за програмою "Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури" (навчання організоване ГС "Освіторія" та Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) у партнерстві з МОН України), учасниця проектів "Бомбезний GoCamp" (2019), "БомбеЗНО" (2020), "Назустріч Європі! Толерантність та інклюзія" (2020), "БомбеЗНО кемп" (2022), "Освітній Суп" (2023), "GoGlobal Catch-up Camp" (2023). Педагогічний стаж - 9 років в Ужгородському ліцеї "Лігер", кваліфікаційна категорія "спеціаліст першої категорії".

**Тетяна Брень**, має повну вищу освіту, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» та педагогічне звання «учитель методист». Стаж педагогічної діяльності 15 років, досвід роботи в державному закладі (Криворізькій загальноосвітній школі I-III ступенів №42) та в приватному ліцеї (ТОВ Ірпінський ПЗЗСО «Ліцей Галілео») на посадах вчителя математики, інформатики та заступника директора з навчально-виховної роботи. Будучи сертифікованим тренером за програмами «Інтел. Навчання для майбутнього» та «Інформатика в початковій школі», проводила курси-тренінги для педагогів.

**Тетяна Зав'ялова**, дитяча кризова психологиня, арттерапевтка, керівниця Центру арт терапевтичної допомоги для людей, що постраждали від військової агресії, розробниця реабілітаційних програм, тренерка всеукраїнських та міжнародних освітнянських проектів, психолог-методист GoGlobal.

**Зореслава Гавриш**, психолог-практик в напрямку транзакційного аналізу, фахівчиня травмофокусованої когнітивно-поведінкової терапії, арт-терапевтичних практик, тренерка програм по роботі з втратою для та сертифікована тренерка курсу Перша Психологічна Допомога, членкиня Української та Європейської Асоціації Транзакційного Аналізу, а також ГС «Національної психологічної асоціації», тренерка всеукраїнських освітніх програм.

**Галина Бурковська**, магістерка психології, арт - терапевтка, фахівчиня кризового екстреного консультування та першої психологічної допомоги, ведуча терапевтичних груп, тренерка та ведуча груп самопомоги для ветеранів, родин військових, які постраждали від військової агресії, членкиня спілки психотерапевтів УСП, психологиня GoGlobal.

**Людмила Кріцак**, психолог - методист, спеціаліст в методі когнітивно-процесуальної терапії, арт-терапевт. Володіє навичками роботи з травматичним досвідом, ПТСР, психосоматичним аспектом, емоційним інтелектом. Веде кризове консультування, індивідуальні та групові консультації з підвищення особистих ресурсів. Її діяльність ґрунтується не лише на теоретичних знаннях, але й базується на практичному досвіді в ідентифікації симптомів та наданні підтримки. В роботі використовує інструменти, такі як SPST, забезпечуючи безпеку та конфіденційність. Досвід тренерської роботи — 2 роки.

**Наталія Стефуняк**, психолог-методист з 18-ти річним досвідом роботи в галузі психології та педагогіки. Спеціалізація включає в себе профілактику і вирішення конфліктів, медіацію, роботу з емоційним інтелектом та психосоціальної підтримку. Автор та ведуча тренінгів з різних аспектів психологічної допомоги та освіти, таких як робота з конфліктами, емоційний інтелект, посттравматичний стресовий розлад, та інші. Також працювала над програмою "Психосоціальна підтримка та перша психологічна допомога" для організації "Save the Children". Досвід у проведенні навчальних заходів та тренінгів для різних категорій — 5 років.

**Наталія Власова**, вчитель-методист, директорка Наукового ліцею міжнародних відносин Університету митної справи та фінансів м. Дніпро. З 2007 року працюю викладачем історії, громадської освіти та правознавства. Завжди намагається вдосконалювати свої знання, уміння, а тому постійно займається самоосвітою, втілюючи ідею "навчання протягом життя". У 2016 році посіла II місце у Всеукраїнському етапі конкурсу "Учитель року - 2016" в номінації "Історія". Нагороджена Почесною грамотою Кабінету Міністрів України. Записала понад 20 виступів для платформи підвищення кваліфікації вчителів "РУХ освіта", з них 8 по методиці роботи на уроках історії в НУШ.

**Богданова Ганна**, освітня координаторка Громадської організації «ГО ГЛОБАЛ».

**Любов Залюбовська**, керівниця освітніх програм Громадської організації «ГО ГЛОБАЛ».