

Любов Залюбовська  
Керівниця освітніх програм,  
ГО "ГО ГЛОБАЛ"



**Програма навчально-практичного тренінгу  
з підвищення кваліфікації вчителів  
“Коли світ на межі змін: школа, чутлива до психічного  
здоров'я”**

**Мета:** впровадити у заклади освіти поняття психічного здоров'я як важливого компонента для створення атмосфери добробуту та безпечного для учасників освітнього процесу середовища.

**Цілі:**

- визначити цінність психічного здоров'я як необхідного для створення середовища, безпечного для всіх учасників освітнього процесу;
- дати шкільним психологам та вчителям практичні інструменти для створення у школі середовища, чутливого до психічного здоров'я;
- забезпечити можливість краще зрозуміти специфіку професій шкільного психолога та вчителя, зміцнити взаємоповагу, налагодити ефективну взаємодію та спільне бачення подальших дій з впровадження алгоритмів концепції школи, чутливої до психічного здоров'я.

**Цільова аудиторія:** вчителі закладів середньої освіти, шкільні психологи.

Модулі та тематика	Кількість годин	
	Синхрон	Асинхрон
<b>Вступна частина</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Знайомство з групою</li> <li>● Орієнтаційна частина</li> </ul>	0,5	
<b>Модуль 1 Школа, чутлива до психічного здоров'я</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Основні поняття та термінологія</li> <li>● Що потрібно знати для того, щоб розробити власну концепцію школи, чутливої до психічного здоров'я</li> <li>● Три способи, як школи можуть допомогти</li> <li>● Принципи та компоненти піраміди психічного здоров'я</li> <li>● Травмо-інформований підхід</li> <li>● Характеристики травмивного досвіду</li> <li>● Прояви травми у дітей</li> </ul>	2,0	1,0
<b>Модуль 2 Перший рівень інтервенції: просвітництво</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Загальношкільний підхід до промоції психічного здоров'я</li> <li>● Алгоритм планування заходів щодо промоції психічного здоров'я у навчальному закладі</li> <li>● План тижня промоції психічного здоров'я в школі</li> <li>● Практична частина (планування промоції психічного здоров'я, брейншторм ідей)</li> <li>● Огляд програм популяризації психічного здоров'я</li> </ul>	2,1	1,4

<p><b>Модуль 3 Другий рівень інтервенції: превенція</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Впровадження травма-інформованого підходу у практику роботи школи</i></li> <li>● <i>Принципи травма-інформованого підходу</i></li> <li>● <i>Розвиток резильєнтності на уроках</i></li> <li>● <i>Соціально-емоційне навчання</i></li> <li>● <i>Менеджмент складних ситуацій: булінг</i></li> <li>● <i>Що таке булінг, його ознаки, як діяти</i></li> <li>● <i>Огляд протибулінгових програм</i></li> </ul>	2,1	1,4
<p><b>Модуль 4 Третій рівень інтервенції: підтримка та супровід</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Поширені психічні розлади</i></li> <li>● <i>Перша психологічна допомога (ППД)</i></li> <li>● <i>Три принципи дії ППД</i></li> <li>● <i>Супровід дітей із зони ризику та програми сприяння</i></li> <li>● <i>Реакції дітей на втрату</i></li> <li>● <i>Сексуальне насильство</i></li> <li>● <i>Суїцидальна поведінка</i></li> <li>● <i>Огляд ресурсів та програм, які допоможуть у роботі з дітьми, що постраждали внаслідок війни</i></li> </ul>	2,1	1,4
<p><b>Модуль 5 Підготовка тренерів</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Фасилітація, модерація.</i></li> <li>● <i>Практична частина</i></li> </ul>	4	
<p><b>Зворотний зв'язок та рефлексія</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Формування інсайтів</i></li> <li>● <i>Проекція на власну діяльність</i></li> <li>● <i>Запитання та відповіді</i></li> </ul>	2	1

- **Форма навчання:** змішана
- **Обсяг тренінгу:**  
21 година (0,7 кредиту ЄКТС)

**Автори програми:**

**Дар'я Арцимеєва**, вчителька англійської мови Новописьського ліцею Новописьської сільської ради Дніпропетровської області, амбасадорка програми eTwinning Plus, тренерка всеукраїнських та міжнародних освітянських проєктів, розробниця освітніх програм, навчальних курсів та тренінгів GoGlobal.

**Галина Терентьєва**, заступниця директора з навчально-виховної роботи Ліцею №4 м. Хмільника Вінницької області, вчителька англійської мови, учасниця програм міжнародного обміну, тренерка всеукраїнських та міжнародних освітянських проєктів, розробниця освітніх програм, навчальних курсів та тренінгів GoGlobal.

**Тетяна Зав'ялова**, дитяча кризова психологиня, арт-терапевт, керівниця Центру арт-терапевтичної допомоги для людей, що постраждали від військової агресії, розробниця реабілітаційних програм, координаторка психологічної служби Ahead Foundation, тренерка всеукраїнських та міжнародних освітянських проєктів GoGlobal.

**Надія Паньків**, дитяча кризова психологиня, арт-терапевт, тренерка з Хібукі-терапії, координаторка Центру арт-терапевтичної допомоги для людей, що постраждали від військової агресії, розробниця реабілітаційних програм, психологиня психологічної служби Ahead Foundation.

**Любов Залюбовська**, керівниця освітніх програм Громадської організації «ГО ГЛОБАЛ»