

Любов Залюбовська
Керівниця освітніх програм,
ГО «ГО ГЛОБАЛ»

**Програма навчально-практичного тренінгу
з підвищення кваліфікації вчителів
«Catch Up. Особливості програми з надолуження освітніх втрат»**

Мета: Реалізація програми надолуження прогалів, яка зосереджена на покращенні навичок грамотності (української мови) та математики учнів початкової школи, Програма також має на меті подолати прогалини у навчанні та допомогти учням побудувати міцний фундамент з цих важливих предметів.

Цілі:

1. Розробка та імплементація удосконаленої моделі надолуження освітніх втрат у співпраці з учителями, батьками та шкільною громадою за підтримки органів місцевої влади.
2. Розробка та впровадження Інноваційного ІТ-рішення у вигляді спеціально розробленої LMS системи та ігрового застосунку з подальшим масштабуванням.
3. Залучення до проходження психолого-педагогічної практики студентів ВНЗ, які здобувають освіту за фахом «Початкова освіта». Підвищення іміджу професії «Вчитель» серед студентів.

Цільова аудиторія: вчителі початкових класів закладів середньої освіти.

Модулі та тематика	Кількість годин
Модуль 1 (онлайн)	
Що таке «Catch-up» програма та відмінності такої програми від загальної. Презентація GoGlobal та програми надолуження освітніх втрат GoGlobal.	1
Теорія тестування. Діагностика навчальних втрат. Види діагностування, рекомендації до організації вхідного, проміжного, вихідного діагностувань та міні-тести в кінці кожного заняття. Формати вимірювання освітніх втрат.	2
Травма і стрес, їх вплив на поведінку, реакції та когнітивні функції дитини. На що варто звернути увагу?	1
Огляд психоемоційного блоку програми.	1

Принцип уникнення травмонебезпечних ситуацій під час навчання.	
Принцип побудови навчальних матеріалів з урахуванням травма-чутливості учнів.	
Практична частина	2
Модуль 2 (онлайн)	
Робота з тестуванням.	1
Аналіз висновків та звітів за результатами тестувань. Особливості формування груп за результатами тестування.	
Метод спостереження, як одна із форм вимірювання освітніх втрат.	
Методологія Catch up.	2
Організація заняття з наголосом на освітніх втратах. Практичні рекомендації до процесу організації заняття з наголосом на освітніх втратах.	
Рекомендації до впровадження програми в навчальному закладі.	
Технологія диференційованого навчання через призму подолання освітніх втрат (рівні завдань, перехід дитини з групи в групу за рівнем знань).	1
Особливості використання тренінгової діяльності, фасилітації та медіації в роботі вчителя та методів.	1
Практична частина	2
Модуль 3 (онлайн)	
Актуалізація знань, отриманих за попередній день.	1
Форми роботи: - Індивідуальне навчання. - Фронтальна робота. - Колаборативне навчання.	2
Практичне відпрацювання форм навчання.	
Системи мотивації дітей на уроках (поняття мотивація та структура мотивації дітей молодшої школи, індивідуальна мотивація, групова мотивація, гейміфікація, як система мотивації).	2
Побудова системи правил для учнів на уроках. Робота зі щоденником мотивації дитини.	
Практична частина.	2

Модуль 4 (офлайн)	
Презентація освітньої фундації «ГО ГЛОБАЛ», векторів роботи. Особливості проекту. Презентація донора та партнерів. Презентація проекту. Розкриття унікальності нашої програми.	1
Математика. Проведення уроку за одним планом-конспектом. Принцип уникнення травмонебезпечних ситуацій під час навчання. Принцип побудови навчальних матеріалів з урахуванням травма-чутливості учнів. Розвиток резильєнтності на уроках у початковій школі.	3
Українська мова. Проведення уроку за одним планом-конспектом. Психологія. Огляд психоемоційного блоку. Арттерапія.	3
Самопідготовка	2

- Форма навчання: змішана
- Обсяг тренінгу: 30 години (1 кредит ЄКТС)

Автори програми:

Зокрема, над створенням проекту «КЕЧ» працювала досвідчена команда фахівців:

Унтілова Вікторія, вчителька початкових класів Саратського ліцею Білгород-Дністровського району Одеської області, вчителька вищої категорії, керівниця методичного об'єднання вчителів початкових класів, розробниця освітніх програм з математики та української мови.

Тетяна Григоренко, академічна директорка Школи Вільних та Небайдужих м. Львова, вчителька початкових класів, розробниця освітніх програм з української мови.

Дар'я Арцимеєва, вчителька англійської мови Новописького ліцею Новописької сільської ради Дніпропетровської області, амбасадорка програми eTwinning Plus, тренерка всеукраїнських та міжнародних освітнянських проектів, розробниця освітніх програм, навчальних курсів та тренінгів GoGlobal «Коли світ на межі змін: стратегії адаптації», «Школа, чутлива до психічного здоров'я».

Галина Терентьева, заступниця директора з навчально-виховної роботи Ліцею №4 м. Хмільника Вінницької області, вчителька англійської мови, учасниця програм міжнародного обміну, тренерка всеукраїнських та міжнародних освітянських проєктів, розробниця освітніх програм, навчальних курсів та тренінгів GoGlobal «Коли світ на межі змін: стратегії адаптації», «Школа, чутлива до психічного здоров'я».

Тетяна Зав'ялова, дитяча кризова психологиня, арттерапевтка, керівниця Центру арт терапевтичної допомоги для людей, що постраждали від військової агресії, розробниця реабілітаційних програм, тренерка всеукраїнських та міжнародних освітянських проєктів, психолог-методист GoGlobal.

Любов Залюбовська, керівниця освітніх програм Громадської організації «ГО ГЛОБАЛ».