

Любов Залюбовська  
Керівниця освітніх програм,  
ГО «ГО ГЛОБАЛ»

## Програма навчально-практичного тренінгу з підвищення кваліфікації вчителів «Коли світ на межі змін: впровадження моделі школи, чутливої до психічного здоров'я»

**Мета:** впровадження у заклади освіти принципів школи, чутливої до психічного здоров'я для створення атмосфери добробуту та безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу, адаптуючи загальні підходи до конкретних потреб.

### Цілі:

- визначити цінність психічного здоров'я як необхідного для створення середовища, безпечного для всіх учасників освітнього процесу;
- надати шкільним психологам та вчителям практичні інструменти для створення у школі середовища, чутливого до психічного здоров'я;
- забезпечити можливість краще зрозуміти специфіку професій шкільного психолога, соціального педагога та вчителя, зміцнити взаємоповагу, налагодити ефективну взаємодію та спільне бачення подальших дій з впровадження алгоритмів концепції школи, чутливої до психічного здоров'я.

**Цільова аудиторія:** вчителі закладів середньої освіти, шкільні психологи, соціальні педагоги

Модулі та тематика	Кількість годин
Модуль 1. Модель школи, чутливої до психічного здоров'я. Впровадження травма-інформованого підходу в практичну діяльність закладу освіти. <ul style="list-style-type: none"><li>• Принципи травма-інформованого підходу.</li><li>• Розуміння стресу та травми.</li><li>• Вплив стресу та травми на емоційний стан та когнітивні функції дітей.</li><li>• Робота з травма-чутливим контентом.</li></ul>	2,5

<p>Модуль 2. Формування травма-чутливого освітнього середовища.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Травма-чутливе освітнє середовище.</li> <li>• Розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу.</li> </ul>	3
<p>Модуль 3. Формування травма-чутливого освітнього середовища.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Емоційне вигорання: профілактика та відновлення.</li> <li>• Соціально-емоційне навчання. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетенції СЕН.</li> <li>• Впровадження СЕН у закладі освіти.</li> </ul> </li> </ul>	3
<p>Модуль 4. Формування травма-чутливого освітнього середовища.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Робота зі складними ситуаціями: запобігання, виявлення та алгоритм дій. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Булінг.</li> <li>• Суїцидальна поведінка.</li> <li>• Сексуальне насильство. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Як поводитися з дітьми, які зазнали травми.</li> <li>• Як поводитися з дітьми, які пережили втрату.</li> <li>• Як говорити з дітьми про війну.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	4
<p>Модуль 5. Перша психологічна допомога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Надання першої психологічної допомоги (ППД).</li> <li>• Пропрацювання практичних кейсів.</li> </ul>	4,5
<p>Модуль 6. Практична частина.</p> <p>Практичне відпрацювання моделі школи, чутливої до психічного здоров'я.</p>	6

Форма навчання: онлайн/офлайн

Обсяг тренінгу: 24 години (0,8 кредиту ЄКТС)

## Автори програми:

**Дар'я Арцимеєва**, вчителька англійської мови Новопільського ліцею Новопільської сільської ради Дніпропетровської області, амбасадорка програми eTwinning, тренерка всеукраїнських та міжнародних освітянських проєктів, викладачка навчальної програми Ukraine Workshop Series 2023 від NEAS Australia та GoGlobal «Розвиток результативності та боротьба зі стресом», розробниця освітніх програм, навчальних курсів та тренінгів GoGlobal «Коли світ на межі змін: стратегії адаптації», «Коли світ на межі змін: викладання англійської мови під час війни», «Школа, чутлива до психічного здоров'я».

**Галина Терентьева**, заступниця директора з навчально-виховної роботи Ліцею №4 м. Хмільника Вінницької області, вчителька англійської мови, учасниця програм міжнародного обміну, тренерка всеукраїнських та міжнародних освітянських проєктів, викладачка навчальної програми Ukraine Workshop Series 2023 від NEAS Australia та GoGlobal «Розвиток результативності та боротьба зі стресом», розробниця освітніх програм, навчальних курсів та тренінгів GoGlobal «Коли світ на межі змін: стратегії адаптації», «Коли світ на межі змін: викладання англійської мови під час війни», «Школа, чутлива до психічного здоров'я».

**Зореслава Гавриш**, психологиня в напрямку транзакційного аналізу, фахівчиня з травмо-фокусованої когнітивно-поведінкової терапії, арттерапевтичних практик, тренерка програм по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків та курсу «Перша психологічна допомога», психологиня Реабілітаційного центру залежних, членкиня Української та Євро-пейської Асоціації Транзакційного Аналізу, ГС «Національна психологічна асоціація».

**Тетяна Зав'ялова**, дитяча кризова психологиня, керівниця Центру арттерапевтичної допомоги для людей, що постраждали від військової агресії, розробниця реабілітаційних програм, тренерка всеукраїнських та міжнародних освітянських проєктів, розробниця освітніх програм, навчальних курсів та тренінгів GoGlobal «Коли світ на межі змін: стратегії адаптації», психолог-методист GoGlobal.

**Любов Залюбовська**, керівниця освітніх програм Громадської організації «ГО ГЛОБАЛ»