

Любов Залюбовська  
Керівниця освітніх програм,  
ГО «ГО ГЛОБАЛ»



Програма навчання для працівників  
Молодіжних Просторів Ko\_Laba  
з фокусом на ESTEAM

## Про Молодіжні Простори Ko\_Laba

Молодіжні простори Ko\_Laba є відкритим сучасними та безпечними просторами, в яких молодь також може експериментувати із передовими технологіями і реалізовувати свої творчі і наукові проекти.

## Унікальність Молодіжних Просторів Ko\_Laba:

### Всебічний розвиток:

Ko\_Laba працює за принципом відкритого простору, в якому молодь може займатися різноманітними активностями, які можуть включати як гру в настільні ігри, так і роботу в команді над створенням STEM проекту.

### Практичний досвід у ESTEAM:

Концепція простору орієнтована на практичне застосування знань у сферах науки, технологій, інженерії, мистецтва та математики. Учасники не лише вчать новому, а й мають можливість реалізувати власні проекти або тестувати ідеї в реальному житті.

### Інкубаційна програма ([заснована на принципах людино-орієнтованого дизайну](#)):

Програма дає молоді можливість працювати в командах над власними проектами, отримуючи підтримку та наставництво від досвідчених фахівців. Це не тільки сприяє розвитку важливих професійних та соціальних навичок, але й мотивує до втілення інноваційних ідей.

### Заходи для розвитку та дозвілля:

Планові лекції, воркшопи та івенти пропонують занурення у світ ESTEAM, одночасно надаючи платформу для розваги, взаємодії та обміну досвідом серед однолітків.

Ko\_Laba розуміє, що сучасні підлітки прагнуть більшого, ніж просто традиційна освіта. Вони хочуть бути частиною спільноти, де можна не лише навчатися, але й реалізувати себе, тестувати ідеї, створювати щось нове та змінювати світ навколо себе. Молодіжний простір Ko\_Laba — це не просто місце для навчання, це середовище, де підлітки можуть вільно досліджувати, розвиватися та втілювати свої найсміливіші ідеї в життя, проводити дозвілля та відчувати себе вільно. Все це в атмосфері підтримки та креативності, що робить Ko\_Laba ідеальним місцем для особистісного росту та розвитку молодого покоління.

Основний фокус простору — дозвілля та корисне проведення часу молоді з

акцентом на ESTEAM та освоєння актуальних професійних навичок (hard skills), соціальних навичок (soft skills) та навичок постійного навчання (lifelong learning), які молодь зможе використовувати у своїй майбутній кар'єрі і таким чином безпосередньо впливати на функціонування та життя громади. Такий простір заохочуватиме молодь бачити ESTEAM не лише як навчальні предмети, але й як корисний і захопливий інструмент для застосування інновацій та самореалізації.

#### Для довідки

Абревіатура STEM була введена в 2001 році науковими адміністраторами Національного наукового фонду США (NSF), який до цього використовував абревіатуру SMET. Загалом, посилення уваги до науково-технічної освіти в бере свій початок принаймні з перших днів так званої "космічної гонки" між США та Радянським Союзом, яка вийшла на високий рівень, коли в 1957 році Радянський Союз запустив перший супутник на орбіту Землі.

Включення основ підприємництва в нашу програму STEAM є ключовою відмінністю та особливістю. Воно заохочує молодь мислити поза межами традиційної освіти та працювати з реальними кейсами від ідеї до кінцевої реалізації. Цей підхід розвиває такі навички, як креативність, адаптивність, готовність до ризику та вміння знаходити і використовувати можливості. Підприємницьке мислення розвиває у молоді мислення, необхідне для подолання реальних викликів і досягнення позитивних змін.

ESTEAM-освіта відіграє ключову роль у підготовці молоді до викликів 21-го століття. Інтегруючи мистецтво та підприємництво в STEM, підхід ESTEAM сприяє більш цілісному освітньому досвіду, розвиваючи творчість поряд з аналітичним мисленням. Це дозволить молоді не лише вирішувати проблеми інноваційними та творчими підходами, але й підготує їх як лідерів, які можуть візуалізувати, проєктувати та ефективно комунікувати свої ідеї, гарантуючи, що ці ідеї є людиноцентричними, естетично привабливими та сталими.

Ефективним засобом реалізації ESTEAM-освіти є проєктна діяльність. Виконання проєктів передбачає дослідницьку діяльність підлітків, використання на практиці їх теоретичних знань та спрямованість на самостійне отримання результатів під керівництвом працівника молодіжних просторів. Ми пропонуємо проєктну діяльність для молоді у форматі інкубаційної програми. В нашому варіанті інкубаційна програма для Молодіжних Центрів Ko\_Laba діє за схожим принципом до класичних бізнес інкубаторів, але результатом є молодіжні інноваційні та креативні рішення для певних соціальних та громадських проблем громади. Причому замовником таких рішень може бути орган місцево самоврядування або громада загалом (наприклад, через опитування, яке проведе молодь у мешканців для виявлення найбільш актуальних проблеми).

#### Завдання Інкубаційної програми для Молодіжних Просторів Ko\_Laba

- реалізувати ініціативи молоді, спрямовані на покращення життя громади;
- навчити молодь розробляти ефективні рішення для соціальних викликів, що є важливими для громади;
- стимулювати розвиток молодіжного лідерства, соціального підприємництва;
- інтегрувати сучасні і технологічні методи реалізації проєктів, а також поглибити знання та навички в ESTEAM та цифровому виробництві.

#### Компетентності, які ми розвиватимемо в молодіжних просторах Ko\_Laba:

(розроблені відповідно до стандарту GoGlobal та співвідносяться із закладеним Державним стандартом базової середньої освіти, що базується на «Рекомендаціях

## Європейського Парламенту та Ради Європейського Союзу щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя)

- Громадянська компетентність

В Ko\_Laba ми вчитемо молодь, як їхні дії впливають на суспільство, щоб вони мали почуття відповідальності перед країною та були готові брати участь у громадських ініціативах.

- Соціальна компетентність

Ми вчимо молодь добре спілкуватися з іншими, розуміти їхні почуття та помічати проблеми навколо. Ми хочемо, щоб вони вміли допомагати людям і поважати їх, бути терпимими і вміти працювати разом. Молодь також навчиться справлятися зі стресом, вирішувати конфлікти, навіть коли хтось стикається з дискримінацією. Важливо, щоб вони збали про своє здоров'я та слухали свої почуття, жили здоровим способом життя, розуміли, як правильно поводитися в різних групах людей, і вміли діяти, коли є багато завдань або неясно, що робити.

- Інноваційність

Вчимо молодь реагувати на зміни та долати труднощі, бути відкритими до нових ідей, ініціювати змін у класі, закладі освіти, родині, громаді тощо. Молоді люди вчаться визначати і ставити перед собою цілі, мотивувати себе та розвивати в собі стійкість і впевненість, щоб навчатися і досягати успіхів.

- Інформаційно-комунікаційна компетентність

Ми навчаємо молодих людей використовувати цифрові технології для навчання та спілкування. Вони вчаться безпечно користуватися інформаційно-комунікаційними засобами, дотримуючись правил академічної доброчесності.

- Культурна компетентність

В Україні, країні різних культур, ми вчимо молодь поважати та розуміти цю різноманітність. Вони вчаться співпрацювати з людьми різних культур та релігій, шанувати культурні традиції і цінувати різні форми творчого вираження.

- Аутопсихологічна компетентність

Це означає, що ми навчаємо молодих людей використовувати свої психологічні здібності для того, щоб краще розуміти себе та свої можливості. Вони вчаться адаптуватися до різних, іноді непередбачених ситуацій, і навчаються бути рішучими та націленими на досягнення своїх цілей. Це все про самовдосконалення та вироблення сильного внутрішнього стимулу для досягнення успіху.

- Лідерство

Ми вчимо молодь бути лідерами, щоб вони могли активно допомагати відновлювати країну. Це означає навчитися встановлювати високі цілі та рухатись до їх досягнення, взаємодіяти з людьми, розвинути відчуття відповідальності за прийняті рішення.

- Критичне та системне мислення

Молоді люди вчаться аналізувати інформацію, відрізнити правду від брехні, розуміти, коли їх намагаються обманути, та приймати розумні рішення. Важливо, щоб вони могли зважити різні точки зору і вибирати надійні джерела інформації.

- Креативне мислення

Ми навчаємо молодь думати творчо та знаходити нові ідеї для рішення складних проблем. Це включає доброзичесне використання чужих ідей та їх доопрацювання.

- Комунікація та ненасильницьке спілкування

Молоді люди вчаться конструктивно спілкуватися, вирішувати конфлікти та досягати взаємопорозуміння з іншими.

- Вміння приймати рішення

Молоді люди вчаться обирати способи розв'язання проблем, розуміючи, чому вони виникають, досягати поставлених цілей розуміючи і враховуючи можливих ризики та наслідки.

Ці компетентності та вміння забезпечать молоді міцну основу для успіху в інноваціях, критичному мисленні та адаптації до вимог сучасного світу, відкриваючи широкі перспективи для розвитку та самореалізації.

### Методики, які буду впроваджуватися

#### Загальні методики

- Майстер-класи та воркшопи
- Лекції та семінари
- Спортивні та культурні заходи
- Волонтерські проекти

#### Методики на напрямках [ESTEAM](#) (в розробці)

- Інкубаційна програма з реалізації молодіжних проектів
- Наукові клуби та лабораторії
- Робототехніка, програмування, робота з [інструментами цифрового виробництва](#)

#### [Кар'єрне консультування](#) (в розробці)

- Індивідуальні та групові консультації
- Майстер-класи з навичок пошуку роботи
- Кар'єрні ярмарки та нетворкінгові заходи

#### Арт-терапія (в розробці)

- Творчі майстерні
- Групові арт-терапевтичні сесії

## [Соціо-емоційна підтримка підлітків](#)

### Лідерство ([в розробці](#))

- Тренінги з розвитку лідерських навичок
- Менторські програми для молодих лідерів

### Фінансова грамотність ([в розробці](#))

- Семінари та майстер-класи з фінансової грамотності
- Інтерактивні ігри та симуляції
- Воркшопи та програми з підприємництва

Саме тому підхід до навчання працівників Молодіжних Просторів Ko\_Laba є комплексними та міждисциплінарними. Програма сприяє засвоєнню працівниками молодіжних просторів широкого спектру навичок та знань, включаючи педагогічні методи, науково-технічні дисципліни, міжособистісну комунікацію, безпеку та психологію.

## Навчання працівників Молодіжних Просторів Ko\_Laba

Мета програми: підготовка працівників Молодіжних Просторів до роботи у молодіжних центрах з фокусом на розвиток ESTEAM-напряму.

Цільова аудиторія:

- Працівники молодіжних просторів Ko\_Laba

Роль працівника молодіжного простору Ko\_Laba, є багатогранною і відіграє ключову роль у створенні безпечного та позитивного середовища для підлітків. Деякі з основних аспектів цієї ролі:

### **Фасилітатор та наставник:**

Сприяє обміну знаннями та навичками серед молоді. Він є також наставником, який надихає підлітків на вивчення нових сфер і розвиток інтересів у галузях ESTEAM, надаючи підтримку та наставництво для реалізації їхніх проєктів. Мотивація молоді до активної участі в програмах простору, стимулювання інтересу до саморозвитку. Вирішення будь-яких конфліктів та сприяння позитивній взаємодії між учасниками. Працівник створює безпечне та підтримувальне середовище, де кожен може висловлювати свої думки та ідеї без страху бути осудженим.

### **Організатор:**

Організація освітніх заходів, воркшопів, лекцій, та інших активностей, які збагачують програму та наповненість молодіжного простору. Працівник планує та координує ці заходи, забезпечуючи, щоб вони були доступні та цікаві для всіх учасників. Постійний пошук нових ідей та підходів для залучення та утримання інтересу молоді. Працівник адаптує програми та активності до змінюваних інтересів та потреб учасників, сприяючи інноваційному розвитку молодіжного простору. За можливості, допомагає молоді з ресурсами, експертами та можливостями за межами молодіжного простору. Працівник допомагає встановлювати зв'язки між підлітками та професіоналами в різних галузях, розширюючи горизонти можливостей для молодих людей.

## Цілі навчання для працівників [молодіжних просторів](#):

- Ознайомити із поняттям та змістом роботи “молодіжних просторів” на прикладі досвіду інших країн та сучасної реформи молодіжної сфери України;
- Надати навички для працівників просторів щодо планування, прогнозування та вимірювання результатів позитивного впливу центру на молодь;
- Надати знання щодо ефективної роботи команди працівників молодіжного простору, зовнішніх та внутрішніх комунікацій у колективі, брендингу та позиціонування центру.
- Покращити [навички](#) викладання [ESTEAM-преметів](#).
- Ознайомити з найкращими практиками [організації ефективних](#) навчальних заходів.
- Навчити встановлювати позитивні та довготривалі стосунки з молоддю через регулярні комунікативні взаємодії та активності.
- Ознайомити із правилами та заходами безпеки ну молодіжному просторі.
- Познайти з основами психо-емоційної підтримки, надати ефективні інструменти самопомоги та ППД (першої психологічної допомоги).

## Зміст програми

### Блок “Організаційний”

Цей блок надасть працівникам Молодіжних Просторів необхідні знання про мету Ko\_Laba, його цілі та завдання, а також про можливості та ресурси, доступні для впровадження ESTEAM-програм, стимулювання творчого мислення, вирішення проблем, сприяння колективній роботі та підтримки інноваційних підходів до навчання та розвитку.

- Ознайомлення зі структурою та роботою молодіжного простору з фокусом на ESTEAM. Що таке молодіжна політика і які документи регламентують її роботу. Хто працює із молоддю в Україні. Міжсекторальний підхід. Участь молоді як основа для формування і реалізації молодіжної політики та молодіжної роботи. Хто такі працівники молодіжного простору та їх компетентності. Професійний стандарт “Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)”.
- [Розуміння процесів адміністрування та організації подій](#).
- [Вивчення процедур та правил безпеки в центрі](#)
- [Моніторинг та оцінювання](#)

### Блок “[Методи та інструменти для працівників Молодіжних Просторів](#)”

Мета блоку - [навчити](#) працівників Молодіжних Просторів ефективній фасилітації, створенню продуктивного навчального середовища, розвитку комунікативних навичок та емоційного інтелекту, а також використанню дидактичних методів та цифрових інструментів для підвищення креативності та інноваційності молоді.

- Методи та техніки ефективної фасилітації групових процесів.



- Створення позитивного та продуктивного навчального середовища.
- Комунікативні навички для роботи з дітьми та підлітками.
- Розвиток емоційного інтелекту та техніки активного слухання.
- Дидактичні методи та підходи до навчання, зокрема проєктний метод. Планування та реалізація проєктних робіт з молоддю.
- [Стимулювання креативного мислення та інноваційності серед молоді.](#)
- Використання цифрових інструментів для підтримки та розширення навчального процесу.

### Блок "Програми МЦ Ko\_Laba"

Зосереджений на приверненні уваги до різних аспектів роботи молодіжних ESTEAM центрів. Головне завдання для працівників Молодіжних Просторів - зацікавити молодь у використанні просторів, показати їх потенціал та передати основні знання про можливості застосування технологій та навчити практичним навичкам, використовуючи методу [інтегрованого навчання](#) The Artifex project та [навичок](#) роботи з [інструментами цифрового виробництва](#) від [Toolocar](#).

- Ознайомлення зі змістом та особливостями програм ESTEAM.
- [Ознайомлення з основами програмування, робототехніки та інших технологічних аспектів](#)
- Підготовка до проведення практичних занять з використанням програмного забезпечення та інструментів
- Ознайомлення зі змістом та особливостями програм [Фінансова грамотність](#), Арт-терапія, [психоемоційна підтримка](#) тощо
- [Профорієнтація. Хендбук 1. Хендбук 2.](#)

### Блок "Ефективні комунікації"

Навчання комунікацій для працівників Молодіжних Просторів молодіжного центру спрямоване на вдосконалення їх навичок самопрезентації, просування івентів простору та залучення більше учасників до подій. Вміння вести успішну комунікацію доповнять їх професійну компетентність та сприятимуть розвитку цілей та місії молодіжного центру.

- Розвиток навичок ефективної комунікації з молоддю
- Що таке репутація та комунікація. Як працює система комунікацій. Що таке цільова аудиторія (ЦА), канал комунікації, повідомлення та зворотний зв'язок
- Як планувати комунікації. Інформаційний простір. Які закони в ньому діють та як тут краще діяти самим.

### Блок "Безпека та доступність"

Зосереджений на отриманні знань правил безпеки, які допоможуть дітям відчувати себе захищеними та впевненими в своєму оточенні, що сприятиме їхньому самостійному та продуктивному перебуванню в Ko\_Laba. Використання методик ГО Дівчата, STOP Sexting, [British Council](#) та [власних](#) правил та політик, яких мають дотримуватися всі, хто працює з дітьми в рамках проєктів ГО GoGlobal.

- Розпізнавання небезпечних ситуацій та протидія: навчання працівників Молодіжних Просторів ідентифікації потенційних ризиків

для безпеки, розпізнавати ознаки насилля, процедури та алгоритми реагування.

- Виявлення ознак насильства та експлуатації: навчання працівників Молодіжних Просторів розпізнавати ознаки та сигнали, що можуть свідчити про сексуальне насильство або експлуатацію.
- Превентивні заходи та реагування: стратегії запобігання сексуальному насильству та експлуатації, а також ефективні дії при виявленні таких випадків.
- Підтримка постраждалих: основи надання першої психологічної допомоги та підтримки постраждалим від насильства та експлуатації.
- Політика нульової толерантності: розробка та впровадження політики нульової толерантності до будь-яких форм насильства та дискримінації в освітньому середовищі.
- Протидія булінгу: стратегії виявлення та запобігання цькуванню серед молоді.
- Адаптація простору: забезпечення фізичної доступності для молоді з обмеженими фізичними можливостями.
- Безпечне навчальне обладнання: вибір та адаптація обладнання, яке відповідає потребам безпеки.
- Розуміння інклюзії: ознайомлення з принципами інклюзивної освіти.
- Створення інклюзивного навчального середовища: практики та методики створення середовища, дружнього до всіх підлітків.
- Основи гендерної рівності: введення в концепцію гендерної рівності та її важливість у освітньому середовищі.
- Боротьба з гендерними стереотипами: методики розпізнавання та протидії гендерним стереотипам у навчальному процесі.

### Блок "Психоемоційна підтримка"

Блок покликаний допомогти працівникам Молодіжних Просторів створити комфортне освітнє середовище, чутливе до психологічних потреб молоді, враховуючи виклики сьогодення. Вони навчатимуться розпізнавати та реагувати на емоційні потреби молоді, що є ключовим аспектом підтримки їхнього здоров'я та самопочуття. Крім того, отримані знання та навички допомогатимуть працівникам Молодіжних Просторів вести сеанси групової та індивідуальної підтримки, що зробить їхню роботу більш ефективною та цінною для молоді.

- Створення безпечного травмоутливого середовища в молодіжному центрі
- Травма та стрес, їх вплив на емоційний стан та когнітивні функції дітей. Як говорити з дітьми про війну та втрати? Як говорити з дітьми, які зазнали травми?
- Травмоінформований підхід (розвиток резильєнтності, травмоутливий контент, соціально-емоційне навчання)
- Розвиток емоційного інтелекту, соціальних навичок молоді (підтримка емоційного стану дітей та молоді)
- Стресостійкість працівників Молодіжних Просторів молодіжних центрів (самогопомога, яка може бути використана при роботі з підлітками і молоддю)

Орієнтовний розподіл годин за блоками



Назви тем	Кількість годин	
	Синхронна частина	Асинхронна частина
Блок Організаційний	2	2
Блок Методи та інструменти для працівників Молодіжних Просторів	5	3
Блок Програми МЦ Ko_Laba	8	15
Блок Ефективні комунікації	3	2
Блок Безпека та доступність	6	1
Блок Психоемоційна підтримка молоді	6	4
Всього:	30	27

Обсяг навчання: 30 годин/1 кредит ЄКТС

## Training Program for Youth Space Tutors with a Focus on ESTEAM

### About Ko\_Laba Youth Spaces:

Ko\_Laba Youth Spaces are modern and safe environments where young people can experiment with advanced technologies and execute their creative and scientific projects. The primary focus is on leisure and productive time spent by the youth with an emphasis on ESTEAM and acquiring relevant professional skills (hard skills), social skills (soft skills), and lifelong learning skills that can be utilized in their future careers, thus directly influencing community life and functioning. These spaces encourage youth to see ESTEAM not just as subjects of study but as useful and exciting tools for innovation and self-realization.

### The Uniqueness of Ko\_Laba Youth Spaces:

#### **Comprehensive Development:**

Ko\_Laba operates as an open space where youth can engage in a variety of activities, ranging from playing board games to working in teams on STEM projects.

#### **Practical experience in ESTEAM:**

The space is focused on the practical application of knowledge in the fields of science, technology, engineering, arts, and mathematics. Participants not only learn something new but also have the opportunity to implement their own projects or test ideas in real life.

#### **Incubation Program ([is based on the principles of human-centered design](#)) :**

The program allows young people to work in teams on their projects, receiving support and mentorship from experienced professionals. This not only fosters the development of important professional and social skills but also motivates the implementation of innovative ideas.

#### **Development and recreational events:**

Scheduled lectures, workshops, and events offer immersion into the world of ESTEAM while providing a platform for entertainment, interaction, and exchange of experiences among peers.

Creating Ko\_Laba we understand that modern teenagers seek more than just traditional education. They want to be part of a community where they can not only learn but also realize themselves, test ideas, create something new, and change the world around them. Ko\_Laba Youth Space is not just a place for learning; it's an environment where teenagers can freely explore, develop, and implement their boldest ideas, enjoy leisure time, and feel free. All this, in an atmosphere of support and creativity, makes Ko\_Laba the ideal place for personal growth and development of the younger generation.

*For reference:*

*The acronym STEM was introduced in 2001 by the scientific administrators of the National Science Foundation (NSF) in the USA, which previously used the acronym SMET. Generally, the emphasis on science and technical education began at least from the early days of the so-called "space race" between the USA and the Soviet Union, which escalated when the Soviet Union launched the first satellite into Earth's orbit in 1957.*

*Including entrepreneurship fundamentals in our STEAM program is a key distinction and feature. It encourages youth to think beyond the bounds of traditional education and work with real cases from idea to final implementation. This approach develops skills such as creativity, adaptability, risk readiness, and the ability to find and utilize opportunities. Entrepreneurial thinking develops in youth the mindset needed to overcome real challenges and achieve positive changes.*

*ESTEAM education plays a key role in preparing students for the challenges of the 21st century. By integrating art and entrepreneurship into the STEM approach, ESTEAM promotes a more holistic educational experience, developing creativity alongside analytical thinking. This allows the youth not only to solve problems with innovative and creative approaches but also prepares them as leaders who can visualize, design, and effectively communicate their ideas, ensuring that these ideas are human-centric, aesthetically appealing, and sustainable.*

*An effective means of implementing ESTEAM education is through project activities. Executing projects involves students' research activities, and the practical application of their theoretical knowledge, and aims at independently obtaining results under the guidance of a youth space participant. We offer project activities for students in the form of an incubation program. In our version, the Incubation Program for Ko\_Laba Youth Spaces operates on a principle similar to classic business incubators, but the result is youth innovation and creative solutions for specific social and community problems. The client for such solutions can be a local self-government body or the community in general (for example, through a survey conducted by the youth among residents to identify the most relevant problems).*

## Objectives of the Incubation Program for Ko\_Laba Youth Space:

- To implement youth initiatives aimed at improving community life.
- To teach youth to develop effective solutions for social challenges important to the community.
- To stimulate the development of youth leadership and social entrepreneurship.
- To integrate modern and technological methods of project implementation and deepen knowledge and skills in ESTEAM and digital production.

## Skills and abilities we aim to develop at Ko\_Laba Youth Centers:

(developed in accordance with the GoGlobal standard and correlate with the established State Standard of Basic Secondary Education, based on the "Recommendations of the European Parliament and the Council of the European Union on the formation of key competencies of lifelong learning)

- **Civic competence:**  
Ko\_Laba teaches young people about the impact of their actions on society, instilling a sense of responsibility towards their country and readiness to participate in civic initiatives.
- **Social competence:**  
Young individuals are educated to communicate effectively with others, understand their feelings, and identify surrounding issues. It's essential for them

to assist, respect, show tolerance, and work collaboratively. They also learn to manage stress, resolve conflicts, and handle discrimination, emphasizing the importance of health care, emotional awareness, appropriate social behavior, and multitasking in uncertain situations.

- **Innovativeness:**  
Youth are encouraged to adapt to change, face challenges, embrace new ideas, and spearhead transformations in various settings. They're guided to set personal goals, self-motivate, and build resilience and confidence for learning and success.
- **Information and communication competence:**  
Young people are instructed to leverage digital technologies for education and communication, ensuring safe usage and adherence to academic integrity.
- **Cultural competence:**  
Acknowledging Ukraine's cultural diversity, youth are taught to respect and understand this richness, fostering collaboration across different cultural and religious backgrounds, and appreciating various creative expressions.
- **Autopsychological competence:**  
This involves teaching young individuals to harness their psychological strengths for self-understanding and potential realization. They're equipped to navigate diverse, sometimes unforeseen situations, with decisiveness and goal-oriented focus, emphasizing self-improvement and internal motivation for success.
- **Leadership:**  
Youth are trained to assume leadership roles, enabling active contributions to the country's rebuilding efforts. This involves setting ambitious objectives, engaging with others, and embracing responsibility for their decisions.
- **Critical and systemic thinking:**  
Young individuals learn to critically analyze information, discern truth from falsehood, recognize deception, and make reasoned decisions. They're taught to consider various perspectives and select trustworthy information sources.
- **Creative thinking:**  
Youth are encouraged to think creatively, discovering novel solutions to complex issues and ethically incorporating and improving upon others' ideas.
- **Communication and non-violent communication:**  
They learn constructive communication techniques, conflict resolution, and how to reach mutual understanding with others.
- **Decision-making skills:**  
Youth are taught to identify problem-solving strategies, understand the roots of issues, set objectives, and consider potential risks and outcomes.

These competencies and skills will provide young people with a solid foundation for success in innovation, critical thinking, and adaptation to the demands of the modern world, opening wide perspectives for development and self-realization.

#### Methodologies to be implemented:

- **General methodologies:**
  - Master classes and workshops
  - Lectures and seminars
  - Sports and cultural events
  - Volunteer projects
- **[ESTEAM](#) Methodologies (in development):**
  - Incubation program for youth project implementation

- Science clubs and laboratories
- Robotics, programming, working with [digital manufacturing tools](#)
- [Career](#) Counseling (in development):
  - Individual and group consultations
  - Master classes on job search skills
  - Career fairs and networking events
- Art therapy (in development):
  - Creative workshops
  - Group art-therapy sessions
- [Socio-emotional support for teenagers](#)
- Leadership (in development)
  - Leadership skill development trainings
  - Mentoring programs for young leaders
- [Financial literacy](#) (in development):
  - Seminars and master classes on financial literacy
  - Interactive games and simulations
  - Workshops and entrepreneurship programs

These competencies and skills will provide the youth with a solid foundation for success in innovation, critical thinking, and adaptation to the demands of the modern world, opening wide perspectives for development and self-realization.

Therefore, the approach to training employees of Ko\_Laba Youth Spaces is comprehensive and interdisciplinary. The program facilitates the acquisition of a wide range of skills and knowledge by youth space employees, including pedagogical methods, scientific-technical disciplines, interpersonal communication, safety, and psychology.

#### Aim for training for Ko\_Laba [Youth Spaces](#) employees:

The program aims to prepare employees of Youth Spaces for work in youth spaces with a focus on the development of the ESTEAM direction.

#### Target audience:

- Employees of Ko\_Laba Youth Spaces

The role of a Ko\_Laba youth space employee is multifaceted and plays a key role in creating a safe and positive environment for teenagers. Some of the main aspects of this role include:

#### Facilitator and mentor:

Facilitates the exchange of knowledge and skills among the youth. They also serve as mentors, inspiring teenagers to explore new areas and develop interests in the fields of ESTEAM, providing support and mentorship for the realization of their projects. Motivates youth to actively participate in the space's programs, stimulating interest in

self-development. Resolves any conflicts and promotes positive interaction among participants. The employee creates a safe and supportive environment where everyone can express their thoughts and ideas without fear of judgment.

### Organizer:

Organizes educational events, workshops, lectures, and other activities that enrich the program and content of the youth space. The employee plans and coordinates these events, ensuring they are accessible and interesting to all participants. Constantly seeks new ideas and approaches to engage and retain the interest of youth. The employee adapts programs and activities to changing interests and needs of participants, contributing to the innovative development of the youth space. Where possible, assists youth with resources, experts, and opportunities beyond the youth space. The employee helps establish connections between teenagers and professionals in various fields, expanding the horizons of opportunities for young people.

### Training objectives for Youth Spaces employees:

- To familiarize with the concept and essence of “youth spaces” based on the experience of other countries and the current reform of the youth sector in Ukraine.
- To provide space employees with skills in planning, forecasting, and measuring the space’s positive impact on youth.
- To provide knowledge on effective teamwork, external and internal communications in the team, branding, and positioning of the space.
- To improve teaching [skills](#) in [ESTEAM](#) subjects.
- To familiarize with best practices in organizing effective educational events.
- To train in establishing positive and long-term relationships with youth through regular communicative interactions and activities.
- To familiarize with safety rules and measures in the youth space.
- To introduce the basics of psycho-emotional support, providing effective self-help tools and psychological first aid (PFA).

### Program Content

#### Organizational Block:

Provides necessary knowledge about Ko\_Laba’s purpose, objectives, tasks, ESTEAM program implementation opportunities, creative thinking, problem-solving, teamwork, and support for innovative learning and development approaches.

- Introduction to the structure and operation of youth spaces with a focus on ESTEAM. Understanding of youth policy, regulatory documents, workers in the youth sector in Ukraine, cross-sectoral approach, and youth participation.
- [Understanding administrative processes and event organization.](#)
- [Learning safety procedures and rules within the space.](#)
- [Monitoring and evaluation.](#)



### [Methods and tools for Youth Spaces Employees Block:](#)

Aims to teach effective facilitation, [create a productive](#) educational environment, develop communication skills and emotional intelligence, and utilize didactic methods and digital tools to enhance youth creativity and innovativeness.

- Methods and techniques for effective facilitation of group processes.
- Creating a positive and productive educational environment.
- Communication skills for working with children and teenagers.
- Didactic methods and approaches to learning, including the project method. Planning and implementing project work with youth.
- [Stimulating creative thinking and innovativeness among youth.](#)
- Using digital tools to support and expand the educational process.

### [Ko\\_Laba Youth Space programs Block:](#)

The main task for the staff of Youth Spaces is to engage young people in using the spaces, demonstrate their potential, and impart fundamental knowledge about the application possibilities of technologies and teach practical skills using the [integrated learning methodology of The Artifex project](#) and [skills](#) in working with [digital manufacturing tools from Tolocar.](#)

- Introduction to the content and features of ESTEAM programs.
- [Basics of programming, robotics, and other technological aspects.](#)
- Preparation for conducting practical lessons using software and tools.
- Introduction to the content and features of programs such as [Financial Literacy](#), Art Therapy, [psycho-emotional support](#), etc.
- [Career counseling. Handbook 1. Handbook 2.](#)

### [Effective communications Block:](#)

This program is aimed at enhancing self-presentation skills, promoting space events, and attracting more participants. Successful communication will complement their professional competence and contribute to the development of the youth space's goals and mission.

- Developing effective communication skills with youth.
- Understanding reputation and communication, the communication system, target audience, communication channel, message, and feedback.
- Planning communications, information space, and the laws governing it.

### [Safety and accessibility Block:](#)

Focused on acquiring knowledge of safety rules that will help children feel protected and confident in their surroundings, contributing to their independent and productive stay at Ko\_Laba. Utilizing methodologies from NGOs such as "Дівчата", STOP Sexting, the [British Council](#), and our [own rules](#) and policies that must be adhered to by everyone working with children within the projects of the NGO GoGlobal.

- Recognizing dangerous situations and counteraction: training on identifying potential safety risks, recognizing signs of violence, and response procedures.
- Identifying signs of violence and exploitation: training on recognizing signs and

signals that may indicate sexual violence or exploitation.

- Preventive measures and response: strategies for preventing sexual violence and exploitation, and effective actions when such cases are detected.
- Supporting victims: basics of providing first psychological aid and support to victims of violence and exploitation.
- Zero-tolerance policy: developing and implementing a policy of zero tolerance for any forms of violence and discrimination in the educational environment.
- Counteracting bullying: strategies for detecting and preventing bullying among youth.
- Adapting space: ensuring physical accessibility for youth with limited physical abilities.
- Safe educational equipment: selecting and adapting equipment that meets safety needs.
- Understanding inclusion: introducing principles of inclusive education.
- Creating an inclusive educational environment: practices and methodologies for creating an environment friendly to all students.
- Fundamentals of gender equality: introducing the concept of gender equality and its importance in the educational environment.
- Combating gender stereotypes: methodologies for recognizing and countering gender stereotypes in the educational process.

### [Psycho-emotional support Block](#)

The block is designed to help Youth Spaces employees create a comfortable educational environment that is sensitive to the psychological needs of young people, taking into account the challenges of today. They will learn to recognize and respond to the emotional needs of young people, which is a key aspect of maintaining their health and well-being. In addition, the knowledge and skills gained will help Youth Spaces workers to conduct group and individual support sessions, which will make their work more effective and valuable for young people.

- Creating a safe, trauma-informed environment in the youth space.
- Trauma and stress, their impact on the emotional state and cognitive functions of children. How to talk to children about war and loss? How to speak with children who have experienced trauma?
- Trauma-informed approach (developing resilience, trauma-informed content, social-emotional learning).
- Developing emotional intelligence and social skills among youth (supporting the emotional state of children and young people).
- Resilience of Youth Spaces employees (self-help that can be used when working with teenagers and young people).

### Estimated hourly distribution by blocks

Blocks:	Numbers of hours:	
	Synchronous part	Asynchronous part

Organizational Block	2	2
Methods and tools for Youth Spaces employees Block	5	3
Ko_Laba Youth space programs Block	8	15
Effective communications Block	3	2
Safety and accessibility Block	6	1
Psycho-emotional support of Youth Block	6	4
Total:	30	27

The training volume is 30 hours/1 ECTS credit.